



---

## Kompetencja 6 – PODEJMOWANIE DECYZJI

---

### Scenariusz lekcji 4-5 – Podejmowanie decyzji

---

Składnik kompetencji:  
Podejmowanie decyzji i  
rozwiązywanie problemów

---





## Scenariusz lekcji 4-5 – Podejmowanie decyzji

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proces decyzyjny i jego elementy (TA4), (TE8),</li><li>• wnioskowanie,</li><li>• odpowiedzialność za podejmowane decyzje,</li><li>• solidność i rzetelność w działaniu,</li><li>• racjonalność decyzji (TA4).</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery klasy PC lub pokrewne z dostępem do internetu,</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wskazywanie elementów procesu decyzyjnego,</li><li>• wskazywanie możliwych konsekwencji podjętych decyzji,</li><li>• planowanie kolejności podejmowanych zadań,</li><li>• podejmowanie i uzasadnianie decyzji w zadanych warunkach.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	2 x 45 minut = 90 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel wyświetla temat lekcji w systemie informatycznym eduKariera, w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z materiałem teoretycznym, dotyczącym treści kształcenia w zakresie „Podejmowanie decyzji”.

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę podejmowania decyzji, etapów procesu decyzyjnego, a także skutków podjętych decyzji (10 min.). Następnie lekcję prowadzi w dwojaki sposób:

**Wariant I** (wykorzystanie modelu współpracy szkoła–przedsiębiorca) – nauczyciel zaprasza na lekcję „ciekawego człowieka”, np. ratownika medycznego. Jest to zawód, który wymaga specjalnych predyspozycji oraz szczególnej odpowiedzialności, jak również podejmowania optymalnych decyzji w krótkim czasie. Zaproszony gość opowiada, jak doszedł do decyzji o podjęciu takiego zawodu, jak wpłynęło to na jego życie prywatne i zawodowe. Prezentuje także, jakie wymagania należy spełniać, aby wykonywać zawód ratownika medycznego oraz na czym ten zawód polega:

*Zgodnie z Art. 11 Ustawy z dnia 8 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym zawód ratownika medycznego polega na:*

- zabezpieczeniu osób znajdujących się w miejscu zdarzenia oraz podejmowaniu działań zapobiegających zwiększeniu liczby ofiar i degradacji środowiska,
- dokonywaniu oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i podejmowaniu medycznych czynności ratunkowych,



## Scenariusz lekcji 4-5 – Podejmowanie decyzji

- *transportowaniu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego,*
- *komunikowaniu się z osobą w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i udzielaniu jej wsparcia psychicznego w sytuacji powodującej stan nagłego zagrożenia zdrowotnego,*
- *organizowaniu i prowadzeniu zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych.*

Następnie uczniowie zadają pytania dotyczące zawodu, warunków, w jakich ratownik medyczny musi podejmować decyzje i skutków złych decyzji. Ratownik może wówczas przedstawić przykłady „z życia wzięte”. Na zakończenie gość prezentuje również, jak należy prowadzić resuscytację krążeniowo–oddechową.

Jeżeli możliwe jest zaproszenie innego „ciekawego człowieka”, reprezentującego inny zawód, należy odpowiednio dopasować przygotowany scenariusz.

Jeżeli ze względów organizacyjnych lub logistycznych nie jest możliwe zaproszenie takiego gościa, należy przeprowadzić zajęcia zgodnie z wariantem II.

### Ćwiczenie 1: Podejmowanie decyzji

Celem ćwiczenia jest praktyczne wykorzystanie umiejętności podejmowania decyzji, zgodnie z etapami procesu decyzyjnego. Nauczyciel dzieli uczniów na 3-4 osobowe grupy. Zadaniem każdej z grup będzie podjęcie decyzji o wyborze jednej z trzech opcji rozwiązania problemu. Ważne jest, aby uczniowie pracowali zgodnie z zamieszczonym niżej schematem:

- określenie sytuacji decyzyjnej,
- rozpoznanie możliwych wariantów decyzji,
- ocena zaprojektowanych wariantów,
- określenie warunków realizacji i wybór,
- kontrola efektów podjętej decyzji.

Po wypracowaniu rozwiązania zadaniem grupy jest przedstawienie wybranej opcji oraz opowiedzenie o tym, w jaki sposób doszła ona do podjęcia decyzji.

Problem decyzyjny: **Gdzie lepiej mieszkać?**

Opcje do wyboru:

- duże miasto,
- małe miasto,
- wieś.

Czas przeznaczony na powyższe ćwiczenie wynosi 20 min. pracy grupowej oraz dodatkowe 5 min. na prezentację grupy.

### Ćwiczenie 2: Uzupełnij brakujące słowa

Uczniowie pracują indywidualnie. Nauczyciel prosi uczniów, aby uzupełnili brakujące wyrazy w poniższym tekście.

Podejmowanie decyzji wiąże się często z ryzykiem podjęcia złej ..... . Zwykle staramy się to ryzyko zminimalizować, jednak od czasu do czasu może się zdarzyć, że podejmiemy złą decyzję. W momencie, gdy zorientujemy się, że decyzja przez nas podjęta



## Scenariusz lekcji 4-5 – Podejmowanie decyzji

jest zła, może się zdarzyć, że wpadniemy w ..... i zaczniemy podejmować kolejne nieprzemyślane ..... decyzje, szczególnie jeżeli będziemy działać pod presją czasu. Ciągłe zmiany i miotanie się z decyzjami może przynieść tylko większe szkody i ..... Z drugiej strony bardzo złym rozwiązaniem jest poddanie się i nie podejmowanie ..... decyzji, a także czekanie, aż sytuacja sama się rozwiąże i jakoś to będzie.

Uczniowie mają do wyboru słowa (jedno jest nadmiarowe):  
*panikę, decyzji, szybkie, żadnych, problemy, inteligentnie.*

Czas przeznaczony na to ćwiczenie wynosi 5 minut.

Na końcu lekcji nauczyciel podsumowuje zajęcia, wskazując na umiejętność podejmowania racjonalnych decyzji w życiu osobistym i zawodowym. Dokonuje też oceny aktywności uczniów na zajęciach.

Na początku lekcji drugiej nauczyciel prosi kilkoro uczniów o przedstawienie, jakie ważne i mniej ważne dla nich decyzje podejmowali od czasu ostatniej lekcji oraz jaki wpływ miały te decyzje na ich życie osobiste, rodzinne i szkolne.

W dalszej kolejności analizuje z uczniami studium przypadku należące do lekcji, które znajduje się w systemie informatycznym eduKariera. Następnie uczniowie rozwiązują ćwiczenia w systemie.